

1. 다음 (가)와 (나)에 나타난 고려시대 관리 등용 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(2014_9급_교육행정직)

(가) 이규보는 어려부터 총명하여 9살 때부터 글을 지을 줄 알았다. 문헌공도에 들어가 공부했으나 세 번이나 사마시에 떨어졌다. 더욱 열심히 노력해 22살 때 사마시에 장원급제했다. 이듬해 예시부에 급제했으나 등수는 낮았다.

(나) 박경산은 10살 때 아버지의 음서로 관직을 받았으며, 윤관의 세 아들인 윤연식, 윤연이, 윤연민은 음서로 관리가 되었다.

- ① 천민들도 (가) 제도를 통해 관리가 될 수 있었다.
- ② (가)의 제도 중 문관을 뽑는 시험에는 제술과와 명경과가 있었다.
- ③ 5품 이상의 관리의 자손은 (나)의 제도를 통해 관리가 될 수 있었다.
- ④ (나)의 제도는 고려 관료 체제의 귀족적 성격을 보여주는 것이라고 할 수 있다.

3. 다음 지도와 같이 영토를 수복한 왕에 대한 설명으로 옳은 것은 <보기>에서 모두 고른 것은?

(2014_9급_교육행정직)

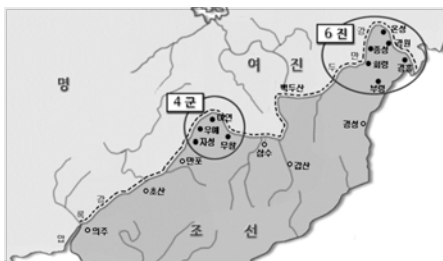


- ㄱ. 전민변정도감을 설치하였다.
- ㄴ. 정동행성 이문소를 폐지하였다.
- ㄷ. 동녕부와 탐라총관부를 폐지하였다.
- ㄹ. 원과 명 사이에 양면 외교를 전개하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅋ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㅌ, ㅋ

2. 다음 지도와 같이 영토를 개척한 왕이 재임할 때 일어난 사건이 아닌 것은? (2014 9급 교육행정직)

(2014 9급 교육행정직)



- ① 공법을 실시하였다.
- ② 세계적인 지도인 <혼일강리역대국도지도>를 제작했다.
- ③ 이종무를 보내 왜구의 소굴인 대마도를 토벌하였다.
- ④ 한양을 기준으로 한 역법서인 「칠정산」을 편찬하였다.

4. (가)와 (나) 인물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(2014 9급 교육행정직)

〔가〕은/는 「성학집요」를 저술하여 현명한 신하가 국왕의 수양을 도와주어야 한다고 하였다.

[나] 은은 주자의 학설을 체계적으로 발전시켰으며 성리학의 핵심 원리를 열 개의 그림으로 설명하는 「성학십도」를 저술하여 국왕의 인격과 학문을 수행하기 위해 스스로 노력해야 한다고 하였다.

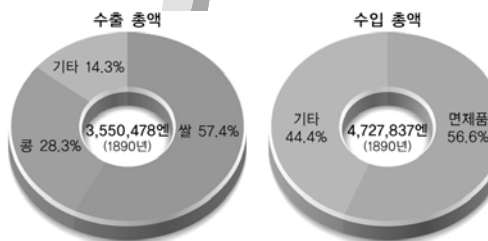
- ① (가)는 이언적의 철학을 발전시켜 주리설을 수립했다.
 ① (가)는 기자의 전통을 계승하려는 「기사실기」를 저술하였다.
 ③ (나)의 학문은 일본의 성리학발전에 영향을 주었다.
 ④ (나)의 건의에 따라 명조는 백운동 서원을 소수 서원이라는 호판을 내렸다.

5. 다음 연표의 (가)~(라)시기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

	(가)	(나)	(다)	(라)	
광해군 종립	인조 반정	병자 호란	경신 환국	이인좌의 난	

- ① (가) - 후금을 막기 위해 명나라에 원병을 파견하였다.
- ② (나) - 이괄의 난을 일으켜 왕은 공주로 피난하였다.
- ③ (다) - 청과 국경을 협의하고 백두산에 정계비를 세웠다.
- ④ (라) - 안용복은 일본에 건너가 울릉도와 우산도가 우리의 영토임을 확인 받았다.

6. 다음 도표와 같은 대일 무역이 이루어진 시기의 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)



- ① 방곡령이 실시되었다.
- ② 국내 면직물 공업이 타격을 받았다.
- ③ 일본계 면제품이 대량으로 수입되고 있었다.
- ④ 지주들이 더욱 적극적으로 토지를 매입하였다.

7. 다음 글에서 (가)조직에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

- 이동휘는 (가)를 포기하고 운동의 새로운 구심을 만들어야하며, 항일 무장 투쟁을 적극적으로 수행할 것을 주장하였다.
- 안창호는 (가)를 개설하여 독립운동 단체들의 중심 역할을 하도록 만들어야하며, 독립전쟁을 수행하기 위해서는 먼저 교육과 산업 등 민족의 신력을 양성해야 한다고 주장하였다.

- ① 「독립신문」을 기관지로 발행하였다.
- ② 1923년 1월 국민대표회의를 개최하였다.
- ③ 대표회의 당시 대통령 중심제 형태로 운영되고 있었다.
- ④ 대표회의 이후 안창호 주장을 지지하는 세력이 조직을 이끌었다.

8. 다음 (가), (나) 두 단체의 공통점을 <보기>에서 모두 고른 것은?
(2014_9급_교육행정직)

(가) 박상진이 주도하여 조직한 비밀결사이다. 부자들로부터 의연금을 모집하고 일제가 불법 징수한 세금을 압수하거나 일본인 소유광산을 습격하였다. 친일적인 인사들을 처단하는 의협투쟁도 전개하여, 1917년에 경상도에서 정승원을 처단하였다.

(나) 안창호, 이동휘 등이 조직한 비밀결사이다. 실력 양성을 위해 민족자본을 육성하고, 교육, 출판사업을 전개하였다. 자기제조회사를 운영하였고, 대성학교와 오산학교를 설립 하였다. 그리고 태극서관을 설립하였다. 그 후 내부에 온건파와 강경파의 노선 갈등이 생겼다. 105인 사건으로 해체되었다.

- ㄱ. 조선총독 암살을 시도하였다.
 ㄴ. 국권 반환 요구서를 작성하였다.
 ㄷ. 해외 독립군 양성을 계획하였다.
 ㄹ. 공화정체제 국가 건설을 목표로 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄹ

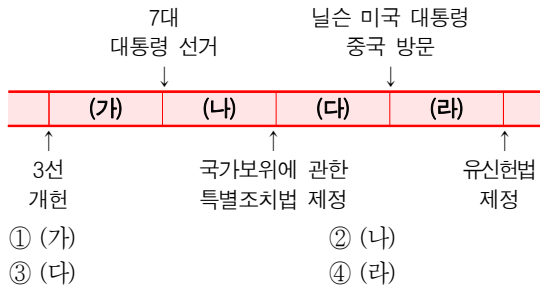
9. 다음 성명이 발표된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?
(2014_9급_교육행정직)

쌍방은 오랫동안 서로 만나보지 못한 결과로 생긴 남북 사이의 오해와 불신을 풀고 긴장의 고조로 완화 시키며 나아가서 조국 통일을 촉진시키기 위하여 다음과 같은 문제들에 완전한 견해의 일치로 보았다. ○○은 다음과 같은 조국 통일원칙들에 합의를 한다.

- 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
 둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력행사에 의존하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
 셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

...(중략)...

서로 상부의 뜻을 받들어
 이후락 김영주



10. 다음과 같은 법을 시행한 나라에 대한 사실로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

사람을 죽인 자는 바로 죽인다. 남에게 상처를 ○비힌 자는 곡식으로 갚는다. 도둑질을 한 자는 노비로 삼는다. 용서를 받고자 하는 자는 한 사람마다 50만 전을 내야 한다.
- 「한서」 -

- ① 상, 대부, 장군 등의 관직을 두었다.
- ② 말, 주옥, 모피 등의 특산물에 유명하였다.
- ③ 비파형 동검과 미송리식 토기를 사용하였다.
- ④ 요서 지방을 경계로 연나라와 대립하기도 하였다.

11. 다음에 설명하고 있는 나라의 제천행사로 옳은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

· 족외혼 풍습이 있었다.
· 지금의 강릉을 중심으로 한 동해안 지역에 위치하였다.
· 특산물로 단궁이라 불리는 활, 과하마라 불리는 키가 작은 말 등이 있었다.

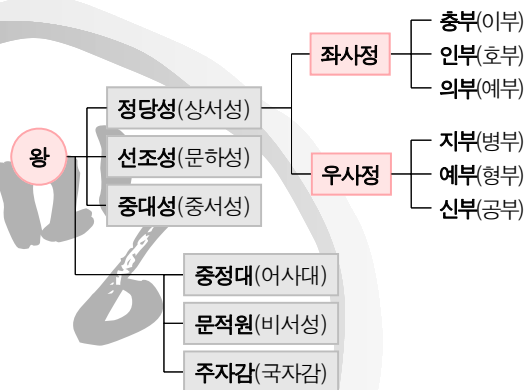
- ① 무천 ② 영고
- ③ 초제 ④ 동맹

12. (가), (나)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

신라 경덕왕 때 재상 김대성은 (가) 와/과 (나) 의 제작을 시작하였다. 토암산 기슭에 동해를 바라보도록 설계한 화려한 형태 사원인 (가) 은/는 16개 벽면에 석실을 만들었다. (나) 의 가람배치는 지상 극락왕생 세계를 모두 담고 있는데 금당 앞에 이르면 좌우로 두 탑이 마주보고 있다.

- ① 정확한 수학적 지식을 이용하여 건축되었다.
- ② 석굴암은 구리 30만근을 이용하여 만든 아름다운 석실이다.
- ③ 불국사에 있는 다보탑은 화려하면서도 독특한 모양으로 유명하다.
- ④ 불국사에 있는 당시 석탑에서 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물이 발견되었다.

13. 다음 그림과 같은 중앙관제를 가진 나라에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?
(2014_9급_교육행정직)



※ () 안은 당의 관제임

ㄱ. 지방 행정 조직은 9주 5소경 체제였다.
ㄴ. 광덕, 준풍 등 독자적인 연호를 사용하였다.
ㄷ. 왕실과 귀족을 중심으로 불교가 성행하였다.
ㄹ. 발농사가 중심이었고 일부 지역에서는 벼농사도 지었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ

14. 다음 자료가 반영하고 있는 시기의 사회상에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (2014_9급_교육행정직)

무신들이 난을 일으킨 이후 많은 고관들이 천민이나 노비에서 나왔다. 장군이나 재상에서 어찌 처음부터 씨가 따로 있었겠는가? 때만 잘 만나면 누구나 될 수 있는 것인데, 왜 우리만 채찍질을 당하면서 뼈 빠지게 일해야 하는가?

- ① 최고 권력자가 국왕까지 마음대로 교체하였다.

19. (가)와 (나) 사이의 시기에 발생한 사실이 아닌 것은?
(2014_9급_교육행정직)

(가) 서울 종로에서 관민공동회를 열고 황제에게 올린 6가지 건의문을 채택하였다. 주요 조항은 다음과 같다.

제1조 외국인에게 의지하지 말고 관민이 힘을 합하여 전제왕권을 견고하게 할 것

제5조 칙임관은 황제가 정부에 자문을 구하여 과반수 찬성을 받아 임명할 것

(나) 황제는 대한국 국제를 제정하였다. 주요 조항은 다음과 같다.

제1조 대한민국은 세계만국이 공인한 자주 독립국이다.

제2조 대한제국의 정치는 만세불변의 전제정치이다.

제3조 대한민국 대황제는 무한한 군권을 지니고 있다.

제5조 대한민국 대황제는 육군과 해군을 통솔하고 편제를 정한다.

- ① 원수부 관제를 반포하였다.
- ② 지계아문을 설치하여 토지소유증명서를 발급하였다.
- ③ 황국협회 회원과 군경을 통하여 만민공동회를 해산시켰다.
- ④ 중추원 의원의 50%를 독립협회 회원으로 선정하는 관제를 제정하였다.

20. 다음 (가)와 (나)의 법령으로 추진된 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
(2014_9급_교육행정직)

(가) 토지 소유자는 조선 총독이 정하는 기간 안에 토지의 사방 경계에 표식을 세우고 지목, 지번호 및 민유지에서는 소유자의 씨명, 명칭을, 국유지는 보관관청명을 써야 한다.

(나) 농지 아닌 자의 농지, 자경하지 않은 자의 농지, 3정보를 초과하는 부분의 농지, 과수원 등 다년생 식물재배 토지는 3정보 이상 자영하는 자의 소유인 다년생 식물 재배이외의 농지는 정부가 매수한다.

- ① (가) - 토지세 부과 대상지가 크게 늘어났다.
- ② (가) - 임차인의 토지권이 인정되지 못하였다.
- ③ (나) - 산림, 임야는 분배 대상에 포함되지 않았다.
- ④ (나) - 신한공사를 설립하여 농지를 분배하였다.