

2013년 10월 5일 (통합)지방직 7급 행정학(B책형)

KG Passone / 7급, 9급 행정학 전임 / 행정학 박사 김만식 교수

해설강의 : 2013. 10. 11(금) 07:30~08:30 아침특강

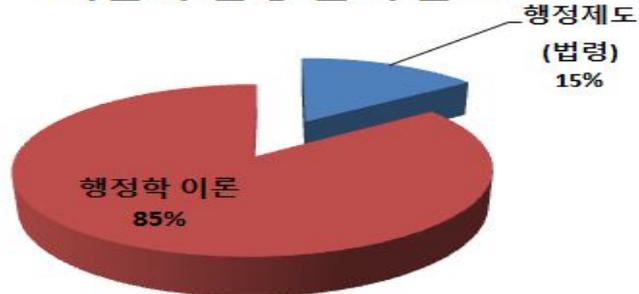
2013. 10. 5. (통합)지방직 7급 [행정학] 출제문제 분석

1. 이론과 행정법령(한국의 행정) 출제분포

- (1) 행정학 이론(17문항 85점)
- (2) 한국의 행정법령(3문항 15점 - 7번, 12번, 18번)

국가재정법, 지방교육자치에 관한 법률, 지방자치법, 국가공무원법, 전자정부법, 공직자 윤리법, 공무원 성과평가 등에 관한 규정

이론과 법령 출제 분포



2. 분야별 출제 분포

- (1) 행정이론(6문항 30점)
- (2) 정책론(2문항 10점)
- (3) 조직론(3문항 15점)
- (4) 인사행정론(3문항 15점)
- (5) 재무행정론(4문항 20점)
- (6) 지방행정론(2문항 10점)

단원별 출제분포



문 1. 학습조직에 대한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 관료제 모형의 대안으로 등장하였다.
- ② 조직 능력보다는 개인 능력을 제고하는 데 초점을 맞춘다.
- ③ 능률성보다는 문제해결을 필수적 가치로 추구한다.
- ④ 성공하기 위해서는 사려 깊은 리더십이 필요하다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 521~523, 586~589.

정답▶ ②

[해설] 학습조직은 새로운 지식과 이해를 통하여 행동을 수정하고 변신을 추구하는 조직이므로 개인의 능력보다 조직의 능력을 제고하는데 초점을 두는 조직이다.

문 2. 재분배 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 표준운영절차나 상례적 절차를 확립하여 원활하게 집행할 가능성이 상대적으로 낮다.
- ② 부나 권리의 편중을 해소하기 위하여 정부가 가진 자와 못가진 자의 분포를 인위적으로 변화시키려고 하는 정책이다.
- ③ 누진세·사회보장·사회간접자본정책 등이 그 예이다.
- ④ 정책참여자들 간 이해 대립으로 갈등이 발생할 가능성이 높다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 222.

정답▶ ③

[해설] Lowi의 정책유형분류에 의하면 사회간접자본 구축, 농어촌 소득증대사업 지원, 국공립학교를 통한 교육서비스 제공 등은 분배(배분)정책(Distributive Policy)에 속하고, 누진세에 의하여 고소득층으로부터 보다 많은 조세를 징수하여 저소득층에게 사회보장 지출을 하여 소득의 재분배를 도모하는 정책은 재분배정책(Redistributive Policy)에 속한다.

문 3. 베버(M. Weber)의 관료제 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 계층제에서 근무하는 관료는 봉사 대상인 국민에게 책임을 져야 한다.
- ② 관료는 'Sine ira et studio'의 정신으로 업무를 수행하여야 한다.
- ③ 관료를 승진시킬 때에는 근무연한을 고려할 수 있다.
- ④ 보수를 받지 않고 봉사하는 사람은 관료라고 볼 수 없다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 405~406.

정답▶ ①

[해설] ① 베버의 관료제는 합법적 지배를 강조한다. 따라서 지배권을 행사하는 자든 지배에 복종하는 자든 합법적 지배(비인격적 질서)에 복종한다. ② 근대 관료제에서 관료는 임무수행에 있어서 관직이 요구하는 바를 Sine ira et studio 의 자세(개인적인 감정이나 편견 없는 자세)로 임할 것을 요구받는다고 베버는 말하고 있

다. ③ 관료를 승진시킬 때에는 연공서열(근무연한)을 고려할 수 있다. ④ 근대 관료제의 특징

- ㉠ 영역의 전문화 ㉡ **계층적 지휘체계** ㉢ 법에 의한 운영 ㉣ 사인(私人)관계의 배제
 ㉤ 능력주의 ㉥ 문서주의 ㉦ **급료의 지불** ㉧ 행정·생산 및 서기계층으로 구성

문 4. 예산 통일성 원칙에 대한 예외가 아닌 것은?

- ① 특별회계 ② 목적세 ③ **계속비** ④ 수입대체경비

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 798.

정답 ▶ ③

[해설] ▶ 예산 한정성의 원칙에 대한 예외

- ㉠ 예산의 목적 외 사용금지의 원칙(용도의 한정)⇒예외 : 전용, 이용
 ㉡ 예산 초과 지출의 금지의 원칙(금액의 한정)⇒예외 : 예비비, 추가경정예산
 ㉢ 회계연도 경과의 금지(회계연도 독립)의 원칙(기간의 한정)⇒예외 : 이월, **계속비**, 지난 연도 수입 및 지난 연도 지출 등

▶ 예산 통일성의 원칙에 대한 예외 : 특별회계, 목적세, 기금, 수입대체경비

문 5. 롤스(J. Rawls)의 정의론과 거리가 먼 것은?

- ① 기본적 자유의 평등 원리 ② **최대극대화의 원리**
 ③ 차등의 원리 ④ 공정한 기회균등의 원리

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 143.

정답 ▶ ②

[해설] Rawls의 '사회정의'의 내용 : 사회의 모든 가치, 자유와 기회, 소득과 부, 인간의 존엄성 등은 평등하게 배분되어야 하며, 가치의 일부나 전부의 불평등한 배분은 사회의 최소수혜자에게 유리한 경우에만 타당하다고 주장한다.

'원초적 상태' : 각 구성원이 동등한 결정권을 갖고 있으나, 자원이 부족한 상태에 있고 사회의 어떤 조건이 자신에게 유리한지를 모르는 '무지의 베일'에 가려져 있는 상태 → 이러한 상태에서 합리적 인간은 **최소극대화의 원리**에 입각하여 공정한 사회적 규칙을 선택

문 6. 발생주의회계제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 거래나 사건이 발생하는 시점에서 인식하는 것으로 자산·부채·수입·지출을 정확하게 측정하기 위한 회계기법이다.
 ② 미지급금·부채성충당금 등을 포함하여 부채를 정확하게 측정한다.
 ③ 산출에 대한 원가 산정이 가능하기 때문에 분권화된 조직의 자율과 책임을 구현할 수 있는 중요한 수단이다.
 ④ 이 제도를 사용하더라도 현금흐름보고서를 통해 현금흐름을 파악할 수 있으며, 부채를 과소평가하는 현금주의회계제도의 단점을 극복할 수 있다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 876~878.

정답▶①

[해설] 발생주의회계제도는 근원적으로 자산·부채에 영향을 미치는 사건의 발생을 기준으로 거래를 인식하는 방식이다. 발생의 대상은 단순히 수익과 비용만이 아니라 모든 항목, 즉 자산·부채·수익·비용을 모두 포함한다. 현금을 수입하고 지출한 시점을 기준으로 거래를 인식하는 방식은 현금주의 회계제도이다.

문 7. 우리나라 특별회계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 특별회계 설립 주체에 따라 중앙정부 특별회계와 지방자치단체 특별회계로 구분한다.
- ② 특정한 사업을 운영하기 위한 중앙정부 특별회계의 일례로 교육비특별회계가 있다.
- ③ 지방공기업법 에 따라 설립된 모든 지방직영기업은 지방자치단체 공업특별회계 대상이다.
- ④ 중앙정부의 기업특별회계에는 책임운영기관특별회계와 정부기업예산법의 적용을 받는 우편사업·우체국예금·양곡관리·조달특별회계가 있다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 967.

★ 2013년 시험대비 5월 지방자치론 특강

주제 62.(자료 102쪽). 지방교육자치에 관한 법률 ⑩ 교육비특별회계

정답▶②

[해설] 지방교육자치에 관한 법률[시행 2013.7.6.] [2013.4.5., 일부개정] 제38조(교육비특별회계) 시·도의 교육·학예에 관한 경비를 따로 경리하기 위하여 당해 지방자치단체에 교육비특별회계를 둔다.

문 8. 신제도주의 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 신제도주의는 원자화된 개인이 아니라 제도라는 맥락 속에서 전개되는 개인 행위에 초점을 맞춘다.
- ② 신제도주의에서 제도는 독립변수일 수도 있고 종속변수일 수도 있다.
- ③ 합리적 선택 신제도주의에 의하면 행위자의 선호는 개인들 간 상호작용을 통해 형성된다.
- ④ 역사적 신제도주의는 전체주의(holism) 입장을 취하며 주로 중범위 수준에서 분석을 수행한다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 87.

정답▶③

[해설] 합리적 선택 신제도주의에 의하면 합리적 인간관에 바탕을 둔 행태주의적 가정이 가진 특징들을 원용한다. 행위자들이 고정된 선호체계를 가지고 있고, 완전

히 도구적으로 행동하며, 매우 계산적인 전략적 태도로 행동한다고 가정한다.

문 9. 립스키(M. Lipsky)의 일선관료제 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일선관료(street-level bureaucrats)는 시민들과 직접 대면하면서 정책을 집행하는 사람들이다.
- ② 일선관료들은 일반적으로 과중한 업무 부담을 가진다.
- ③ 일선관료들은 모호하고 대립적인 기대들이 존재하는 업무환경 때문에 정책목표를 달성할 수 없는 경우가 많다.
- ④ 일선관료들의 재량권이 부족하여 업무가 지연된다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 560~561.

정답 ▶ ④

[해설] 일선관료들은 일반시민과 직접적으로 접촉하고 직무수행에 있어서 상당한 재량권을 가진 관료로서 일선관료들이 재량권을 가지고 실질적으로 공공정책을 결정한다.

문 10. 신공공서비스 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 기업주의 가치를 추구한다.
- ② 고객이 아닌 시민을 위해 봉사한다.
- ③ 전략적으로 생각하고 민주적으로 행동한다.
- ④ 공익을 찾으려고 노력한다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 101~103.

정답 ▶ ①

[해설] 기업주의 가치를 추구하는 것은 신공공관리론이다. 신공공서비스 이론은 신공공관리론이 시장 지향적 편향(기업성을 지나치게 강조) 때문에 간과하거나 경시하였던 행정의 공공성을 재조명한다.

문 11. 스마트사회 및 스마트정부의 모습과 거리가 먼 것은?

- ① 유연성·창의성·인간중심 가치가 중시되는 사회이다.
- ② 정부는 국민이 요구하기 전에 먼저 알아서 서비스를 제공한다.
- ③ 스마트워크의 확산으로 현장에서 업무를 처리하고 실시간으로 입력하기 때문에 효율성과 생산성이 제고된다.
- ④ 재난 발생 후 최대한 빠른 시간 내에 복구하는 것을 정책목표로 추구한다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 106~115.

★ 2013년 시험대비 한국의 행정법령 4월 특강

주제 5(자료 8쪽). 전자정부법 제18조

정답 ▶ ④

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 60, 64.

정답▶④

[해설] 시민공동생산 논의는 시민과 지역주민을 지방정부의 파트너(협력자)로 파악하는 데에서 출발한다.

문 14. 다면평가제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공무원의 국민에 대한 충성심을 강화하는 데 기여할 수 있다.
- ② 작업집단의 팀워크 발전에 기여할 수 있다.
- ③ 우리나라에서는 평가자를 행정기관 내부자에 국한한다.
- ④ 피평가자를 업무목표의 성취보다 원만한 대인관계 유지에 급급하도록 만들 우려가 있다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 674.

★ 2013년 시험대비 한국의 행정법령 4월 특강

주제 30(자료 101쪽). 공무원 성과평가 등에 관한 규정(대통령령)

정답▶③

[해설] 동법령 제28조(다면평가) ① 소속 장관은 소속 공무원에 대한 능력개발 및 인사관리 등을 위하여 해당 공무원의 상급 또는 상위 공무원, 동료, 하급 또는 하위 공무원 및 민원인 등에 의한 다면평가를 실시할 수 있다.(우리나라 다면평가제는 상급자의 평가가 가지는 문제점을 개선하기 위해 동료·하급자·민원인 등의 평가도 함께 반영하는 제도이다.)

문 15. 정부실패 및 행정개혁에 대한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 내부성 문제는 정부실패를 초래할 수 있다.
- ② 경쟁적 환경을 조성하여 정부실패 문제를 완화할 수 있다.
- ③ 뉴거버넌스적 접근은 공공부문과 민간부문 간 협력을 중시한다.
- ④ 신공공관리적 개혁은 경제적 효율성과 민주주의 책임성을 제고한다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 94.

정답▶④

[해설] 신공공관리적 개혁은 경제적 효율성과 결과(성과) 중심의 행정만 강조함으로써 투입이나 산출과정에서의 합법성 등 절차적 민주성이나 정당성은 소홀하였다.

문 16. 성과중심주의에 입각한 성과관리의 효용 또는 한계에 대한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 목표성취도에 유인기제를 연결하기 때문에 관리대상자들이 성과목표를 매우 높게 설정하는 행동 경향을 보인다.
- ② 관료적 조직문화의 변화를 유도한다.
- ③ 다양한 이해관계자들과 압력단체들의 개입 때문에 성과계획이 합리적으로 수립

되기 어렵다.

④ 업무수행과 성과 사이에 개입하는 변수들이 많아 인과관계를 확인하기 어렵다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 682 참조.

정답▶①

[해설] 목표성취도에 유인기제를 연결하기 때문에 관리대상자들이 성과목표를 매우 낮게 설정하는 행동 경향을 보인다.

문 17. 행정윤리 및 행정통제 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 행정절차법-국민의 권익을 제한하는 처분을 할 경우에는 당사자에게 사전 통지해야 한다.
- ② 내부고발자 보호제도-조직의 불법행위를 언론이나 국회 등 외부에 알린 조직구성원을 보호한다.
- ③ 옴부즈만(ombudsman)-행정이 잘못된 경우 해당 공무원에게 설명을 요구하고 필요한 사항을 조사하여 그 결과를 민원인에게 알려 준다.
- ④ 백지신탁-4급 이상 공무원은 이해의 충돌을 막기 위해 보유한 부동산을 수탁기관에 신탁해야 한다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 716~717.

★ 2013년 시험대비 한국의 행정법령 4월 특강
주제 36(자료 113쪽). 공직자윤리법 제14조의4(주식의 매각 또는 신탁)

정답▶④

[해설] 동법 제14조의4(주식의 매각 또는 신탁) ① 등록의무자 중 제10조 제1항에 따른 공개대상자와 기획재정부 및 금융위원회 소속 공무원 중 대통령령으로 정하는 사람(공개대상자 등)은 본인 및 그 이해관계자....(이하 생략)가 주식백지신탁대상자가 된다.

동법 제10조(등록재산의 공개) ① 공직자윤리위원회는 관할 등록의무자 중 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 공직자 본인과 배우자 및 본인의 직계존속·직계비속의 재산에 관한 등록사항과 제6조에 따른 변동사항 신고내용을 등록기간 또는 신고기간 만료 후 1개월 이내에 관보 또는 공보에 게재하여 공개하여야 한다.

1. 대통령, 국무총리, 국무위원, 국회의원, 국가정보원의 원장 및 차장 등 국가의 정무직공무원
2. 지방자치단체의 장, 지방의회의원 등 지방자치단체의 정무직공무원
3. 일반직 1급 국가공무원(「국가공무원법」 제23조에 따라 배정된 직무등급이 가장 높은 등급의 직위에 임용된 고위공무원단에 속하는 일반직공무원을 포함한다) 및 지방공무원과 이에 상응하는 보수를 받는 별정직공무원(고위공무원단에 속하는 별정직공무원을 포함한다)....이하 생략

문 18. 직위분류제 분류 구조와 관련된 개념을 바르게 연결한 것은?

- ㄱ. 한 사람의 공무원에게 부여할 수 있는 직무와 책임
- ㄴ. 직무의 종류는 다르지만, 그 곤란성·책임수준 및 자격수준이 상당히 유사하여 동일한 보수를 지급할 수 있는 모든 직위를 포함하는 것
- ㄷ. 직렬 내에서 담당분야가 동일한 직무의 군
- ㄹ. 직무의 종류가 유사한 직렬의 군

- | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| | <u>ㄱ</u> | <u>ㄴ</u> | <u>ㄷ</u> | <u>ㄹ</u> |
| ① | 직위 | 등급 | 직류 | 직군 |
| ② | 직렬 | 등급 | 직군 | 직류 |
| ③ | 직위 | 직급 | 직류 | 직군 |
| ④ | 직렬 | 직급 | 직군 | 직류 |

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 632.

정답 ▶ ①

[해설] 국가공무원법

제5조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "직위(職位)"란 1명의 공무원에게 부여할 수 있는 직무와 책임을 말한다.
2. "직급(職級)"이란 직무의 종류·곤란성과 책임도가 상당히 유사한 직위의 군을 말한다.
7. "직군(職群)"이란 직무의 성질이 유사한 직렬의 군을 말한다.
8. "직렬(職列)"이란 직무의 종류가 유사하고 그 책임과 곤란성의 정도가 서로 다른 직급의 군을 말한다.
9. "직류(職類)"란 같은 직렬 내에서 담당 분야가 같은 직무의 군을 말한다.
10. "직무등급"이란 직무의 곤란성과 책임도가 상당히 유사한 직위의 군을 말한다.

문 19. 하이예스(M. Hayes)는 정책결정 상황을 참여자들 간 목표 합의 여부, 수단적 지식 합의 여부에 따라 아래 표와 같이 구분한다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?
 <표> 정책결정 상황의 분류

	목표 갈등	목표 합의
수단적 지식 갈등	I	II
수단적 지식 합의	III	IV

- ① 상황 I에서는 점증주의적 결정이 불가피하며, 점증적이지 않은 대안은 입법과정에서 제외될 수밖에 없다.
- ② 상황 II에서는 사이버네틱스(cybernetics) 모형에 따라 정책이 결정된다.
- ③ 상황 III에서는 수단에 대한 합의로 인하여 합리적 의사결정이 이루어진다.
- ④ 상황 IV에서는 비교적 기술적이고 행정적인 문제가 포함되어 큰 변화가 일어날 수 있다.

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 322 참조.
 ★★★ 2013년 5월 14일 아침특강 주제 2번, 자료 2쪽

정답▶③

[해설] 합리적 의사결정이 이루어지려면 목표의 합의와 수단적 지식 의 합의가 필요하다.

<하이예스(M. Hayes, 2007)의 정책결정 상황>

	목표의 갈등	목표의 합의
수단적 지식의 갈등	(A) 정상적 점증주의 영역	(C) 순수한 지식기반의 문제
수단적 지식의 합의	(B) 순수한 가치갈등의 문제	(D) 합리적 의사결정의 영역

문 20. 대표관료제 이론이 상정하는 효과를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 다양한 집단을 참여시킴으로써 정부관료제를 민주화하는 데 기여한다.
- ㄴ. 공무원 신분보장을 통해 행정의 안정성과 계속성을 확보한다.
- ㄷ. 기회균등 원칙을 보장함으로써 사회적 형평성을 제고한다.
- ㄹ. 정당의 대중화와 정당정치 발달에 기여한다.
- ㅁ. 국민의 다양한 요구에 대한 대응성을 제고한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ

★ 2013년 시험대비 Point 행정학 교재 p. 618~620.

정답▶②

[해설] ㄴ-직업공무원제의 특징, ㄹ-엽관제의 특징

고득점 확보를 위한 수험 대책

**‘자신을 가장 잘 이해시키는 강사의 선택’ !!!
시험의 합격과 불합격을 결정합니다 !!!**

- (1) 단순 ‘암기식’ 학습을 지양하고 충분히 쉽게 ‘이해’ 하는 학습을 하여야 한다.
- (2) 행정학 이론에서 사용하는 용어의 의미와 이론의 전제를 정확히 파악하여야 한다.
- (3) 특정 행정이론이 등장하는 배경과 시대적 상황을 이해하여야 한다.
- (4) 서로 대립되는 이론들의 쟁점을 정확히 파악하고 각 이론의 장·단점을 이해하여야 한다.
- (5) 최근 행정이론의 핫이슈에 대해서 철두철미하게 정리해 두어야 한다.
- (6) 행정과 관련된 최근 ‘개정법령 내용’ 과 ‘제도개혁’ 에 대한 내용은 특히 주의를 기울여 학습해야 한다.
- (7) 평소 학습을 하면서 중요한 요점은 꼭 메모하여 정리해 두어야 한다.
- (8) 행정학 학습은 반드시 ‘객관식 전문가’ 의 강의를 수강하면서 철저한 ‘객관식 시험 준비’ 를 지향하여야 한다.

**Point 행정학은
수험생 여러분의 최종합격을 위하여
계속 힘차게 응원하고 있습니다 !!!**